

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش احیاء قلبی - ریوی بر اساس مدل کرک پاتریک بر عملکرد کادر پرستاری تیم احیاء

محل انتشار:

نشریه آموزش پرستاری، دوره 12، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

خدیجه حیدری زاده - Lorestan-Khorramabad-Motahari St.-Starkhan Koche Prasto ۲ Plate ۴۴

مژگان بازگیری - Lorestan University of Medical Sciences-Faculty of Nursing and Midwifery

پرستو کردستانی مقدم - Lorestan University of Medical Sciences-Faculty of Nursing and Midwifery

فرزاد ابراهیم زاده - Lorestan University of Medical Sciences - Faculty of Health and Nutrition

خلاصه مقاله:

مقدمه: اقدام اصلی جهت درمان ایست قلبی تنفسی که رایجترین علل مرگ و میر است، احیاء قلبی ریوی موثر می باشد. ارزشیابی دوره های آموزشی با تحقق کیفیت دوره ها و بدنبال آن بهبود عملکرد همراه است. مطالعه حاضر با هدف تعیین اثر بخشی آموزش احیاء قلبی ریوی بر اساس مدل کرک پاتریک بر عملکرد کادر پرستاری تیم احیاء انجام شد. روش کار: روش پژوهش کار آزمایی شاهد دار تصادفی بود که با نمونه گیری غیراحتمالی متوالی مهرماه سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بر روی ۹۴ نفر از کادر پرستاری تیم احیاء که به دو گروه ۴۷ نفره مداخله و کنترل تخصیص داده شدند، در مرکز آموزشی درمانی شهید رحیمی خرم آباد انجام شد. برای گروه کنترل و مداخله کلاس تئوری دو ساعت و برای گروه مداخله چهار ساعت کلاس عملی الکتروشوک و احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته برگزار شد. ارزشیابی در سه سطح مدل کرک پاتریک انجام شد. جمع آوری داده ها با استفاده از پرسشنامه دانش و واکنش پژوهشگر ساخته و چک لیست مشاهده ای عملکرد مادن انجام شد که روا و پایا بود. داده ها با آزمون های آماری دقیق فیشر، استقلال مجذور کای، تی زوجی و مدل آنالیز کوواریانس ($P < 0.05$) توسط نرم افزار SPSS ورژن ۲۲ تحلیل گردید. یافته ها: دو گروه از نظر متغیرهای جمعیت شناختی تفاوت آماری معنا داری نداشتند. میانگین نمرات سطح دانش و مهارت بعد از مداخله، در گروه مداخله افزایش و در گروه کنترل کاهش یافت، اما نمرات سطح واکنش تغییرات معناداری نداشت و بین دو گروه از نظر متوسط تغییر نمرات سطح واکنش کادر پرستاری اختلاف آماری معناداری مشاهده نشد ($P = 0.455$)، اما از نظر میانگین تغییر نمرات دانش الکتروشوک ($P = 0.038$)، احیاء قلبی ریوی ($P = 0.007$)، مهارت الکتروشوک ($P < 0.001$) و احیاء قلبی ریوی ($P < 0.001$) تفاوت آماری معنا داری مشاهده شد. نتیجه گیری: آموزش تئوری و عملی باعث افزایش رضایت مندی، دانش و عملکرد بر اساس مدل کرک پاتریک می شود. ارزیابی اثر بخشی آموزش احیاء بر اساس مدل کرک پاتریک توصیه شود.

کلمات کلیدی:

Cpr, Training, Kirkpatrick's model, Performance, Nursing staff

قلب ریوی، آموزش، مدل کرک پاتریک، عملکرد، کادر پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1756981>



