

عنوان مقاله:

واکاوی نقش بحث گروهی در فرایند آموزش و یادگیری

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سبا مسعودی - آموزگار ابتدایی، وزارت آموزش و پرورش، فاروج، خراسان شمالی، ایران.

خلاصه مقاله:

روش بحث گروهی، گفت و گویی است سنجیده و منظم درباره موضوعی خاص که مورد علاقه مشترک دانش آموزان در بحث است. در این روش، دانش آموزان فعالانه در فعالیت های آموزشی، شرکت می کنند و مسئولیت یادگیری را به عهده می گیرند. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های مروری و با استفاده از روش تحلیلی-تفسیری به رشته نگارش درآمده است. هدف از نگارش مقاله بررسی نقش آموزش گروهی در نظام آموزش و یادگیری می باشد. نتیجه پژوهش نشان می دهد روش تدریس بحث گروهی تواناییهای فکری دانش آموزان را پرورش می دهد و سبب افزایش مهارتهای ذهنی آنان می شود.

کلمات کلیدی:

بحث گروهی، دانش آموزان، آموزش گروهی، پرورش، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757077>

