

عنوان مقاله:

مقایسه ناگویی خلقی (الکسی تایمی)، سرمایه روانشناختی و فرسودگی شغلی در معلمان مدارس دولتی و غیر انتفاعی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

آمنه سادات کریمی - گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، مرکز قم، قم، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر مقایسه ناگویی خلقی (الکسی تایمی)، سرمایه روانشناختی و فرسودگی شغلی در معلمان مدارس دولتی و غیر انتفاعی بود. روش پژوهش ۶۶-مقایسه‌ای و جامعه آماری این پژوهش معلمان مدارس دولتی و غیر انتفاعی شهر قم بود. روش نمونه گیری این پژوهش به صورت در دسترس بود. به این صورت که از بین معلمان مدارس دولتی و غیر انتفاعی تعداد ۴۰ نفر انتخاب شدند و به همان میزان نیز از بین معلمان مدارس دولتی و غیر انتفاعی انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه های فرسودگی شغلی مازلاک و جکسون، سرمایه روان شناختی لوتانز و همکاران، الکسی تایمی تورنتو می باشد. که پس از تکمیل داده های بدست آمده، با استفاده از تحلیل واریانس چند متغیره (MANOVA) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و نتایج پژوهش نشان داد که بین مولفه های ناگویی خلقی (دشواری در تشخیص احساسات، دشواری در توصیف احساسات و تفکر عینی)، ابعاد سرمایه روانشناختی (امیدواری، تاب آوری، خوشبینی، خودکارآمدی) و فرسودگی شغلی (تحلیل عاطفی، مسخ شخصیت و موفقیت فردی) در گروه معلمان مدارس دولتی و غیر انتفاعی متفاوت است و میتوان نتیجه گیری کرد که معلمان مدارس دولتی میزان سرمایه روانشناختی کمتری دارند و از فرسودگی شغلی و ناگویی خلقی بیشتری برخوردار میباشند و مدیریت مدارس باید نسبت به معلمان مدارس دولتی توجه ویژه داشته باشند.

کلمات کلیدی:

ناگویی خلقی (الکسی تایمی)، سرمایه روانشناختی، فرسودگی شغلی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757080>

