

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر فردی، مدرسهای و خانوادگی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

حدیثه شهرکی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرترکمن

معصومه امیری - هنرآموز هنرستان دخترانه ۲۲ بهمن شهرستان گرگان

محمدرضا شهرکی - پژوهشگر مسائل اجتماعی و اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان گلستان

## خلاصه مقاله:

موفقیت در تحصیل نقش مهمی را در ایجاد فرصتهای آینده دانش آموزان دارد؟ به طوری که در این مسیر عوامل متعددی تاثیرگذارند. تحقیق حاضر نیز بر همین اساس به بررسی عوامل موثر فردی، مدرسهای و خانوادگی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان پرداخته و انجام شده است. با توجه به این که جامعه آماری تحقیق را دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان گرگان در استان گلستان تشکیل داده اند، ۱۵۰ نفر از آنها به عنوان تعداد نمونه مشخص شدند که نمونه گیری از آنها به شیوه تصادفی طبقه ای انجام گرفت. ابزار سنجش تحقیق پرسشنامه بود که روایی آن با توجه به نظرخواهی از خبرگان تخصصی دانشگاهی انجام گرفت. تعیین میزان پایایی آن نیز از طریق محاسبه ضریب آلفای کرونباخ انجام شد. پس از جمع آوری اطلاعات تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS۲۵ انجام شد. نتایج نشان داد بین عملکرد تحصیلی دانش آموزان با متغیرهای سن، معدل تحصیلی و درآمد خانواده دانش آموزان رابطه مثبت و معنیداری و با تعداد اعضای خانوار در بین دانش آموزان رابطه منفی و معنیداری وجود دارد. یافته ها حاکی از آن بود که عملکرد تحصیلی دانش آموزان در حال تحصیل در مدارس غیردولتی نسبت به دانش آموزان مدارس دولتی، بالاتر بوده است. از طرفی، مجردها نسبت به پدران آنها تحصیلات بیشتری داشته اند نسبت به کسانی که پدرانشان از تحصیلات کمتری برخوردار بوده اند، بالاتر و بیشتر بوده است. با توجه به نتایج به دست آمده از تحقیق، میتوان از طریق آشنایی دانش آموزان با مشاغل مناسب و مهارتی بعد انگیزش آنها را تقویت و با برگزاری کارگاه های روانشناختی و مشاوره های تحصیلی بتوان با جلوگیری از پیامدهای منفی در دانش آموزان زمینه ساز تقویت و بهبود عملکرد تحصیلی در بین آنها شد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان دختر، پیشرفت تحصیلی، مدرسه، خانواده.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757107>

