

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر بعد تعهد سرسختی روانشناختی دانش آموزان بد سرپرست

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهره صالحی اشترجانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

علیرضا شیرازی تهرانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده ی ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

مصطفی مظاهری - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر بعد تعهد سرسختی روانشناختی دانش آموزان بد سرپرست انجام شد. طرح پژوهش نیمه آزمایشی با یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل به همراه پیش آزمون و پس آزمون بود. دراین پژوهش، جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر، در گروه سنی ۱۲-۱۸ سال بود که در مراکز نگهداری کودکان بد سرپرست شهرستان نجف آباد استان اصفهان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نگهداری می شدند. از بین آنها ۳۶ نفر به روش نمونه گیری هدفمند به عنوان نمونه انتخاب و به صورت انتساب تصادفی در دو گروه ۱۸ نفره (آزمایش و کنترل) قرار داده شدند. ابزار پژوهش عبارت بودند از: پرسشنامه سرسختی کوباسا، مدی و کاهن (تضییب) و پکیج آموزش ذهن آگاهی ۱۲ جلسه ۶۰ دقیقه ای، ولف و سرپا . (۲۰۱۹) تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس توسط نرمافزار SPSS نسخه ۲۶ انجام شد. نتایج نشان داد: بین بعد تعهد سرسختی روانشناختی دو گروه آزمایش و کنترل، در پس آزمون تفاوت معناداری وجود داشت ($P < 0/01$) بر این اساس میتوان نتیجه گرفت درمان مبتنی بر ذهن آگاهی موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

درمان مبتنی بر ذهن آگاهی، تعهد، سرسختی روانشناختی، بدسرپرست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757131>

