

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مشاوره گروهی فراشناختی بر کاهش اهمال کاری تحصیلی

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مصطفی مظاهری - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

عباس مختاری - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

فاطمه یوسفی نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثر بخشی آموزش مشاوره گروهی فراشناختی بر کاهش اهمال کاری تحصیلی انجام شده است؛ روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه و آزمایش بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه اول (هفتم تا نهم) بودند که از بین آنها به شیوه نمونه گیری هدفمند و بر اساس ملاک های ورود به نمونه پژوهش تعداد ۴۰ نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند؛ ابتدا هر دو گروه به وسیله پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی سواری (۱۳۹۰) مورد پیش آزمون قرار گرفتند و در ادامه فقط دانش آموزان گروه آزمایش تحت ۸ جلسه شناخت آموزش راهبردهای فراشناختی قرار گرفتند. بعد از اعمال متغیر مستقل در ۸ جلسه ۶۰ دقیقه ای بر گروه آزمایش، هر دو گروه مجدداً به وسیله همان آزمونها مورد ارزیابی قرار گرفتند؛ پرسشنامه ها بوسیله نرم افزار SPSS و روش تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد آموزش مشاوره گروهی فراشناختی بر کاهش اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

مشاوره گروهی، فراشناختی، اهمال کاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757139>

