

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر مدیریت خشم دانش آموزان متوسطه

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا آزمون - دانشجوی کارشناسی ارشد، مشاوره مدرسه، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

مصطفی مظاهری - استادیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

علیرضا شیرازی تهرانی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده ی ادبیات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تیران، تیران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر مدیریت خشم دانش آموزان متوسطه بود. پژوهش حاضر از نوع نیمه‌آزمایشی و کاربردی و طرح مورد استفاده در این پژوهش از نوع طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش شامل ۲۷۸۵۴ دانش آموز دختر مقطع متوسطه دوم شهر اصفهان بودند، ۳۴ نفر با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده و در دو گروه (۱۷ نفری) آزمایش و کنترل جایگزین شدند. ابزار گرد آوری اطلاعات پرسشنامه مدیریت خشم (اسپیلبرگر، ۱۹۹۷) و برنامه آموزش مهارت‌های زندگی بود. تجزیه و تحلیل داده ها با روش تحلیل کوواریانس با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ انجام شد. نتایج نشان داد که آموزش مهارت‌های زندگی بر مدیریت خشم دانش آموزان متوسطه تاثیر دارد. ($P < 0/01$)

کلمات کلیدی:

مهارت‌های زندگی، مدیریت خشم، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757143>

