

## عنوان مقاله:

بیش فعالی (ADHD) چیست و چه تفاوتی با بی نظمی دارد؟

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

رضا صادقخانی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ایلام.

مهرشاد گنجی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ایلام.

محمدحسین دوستی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ایلام.

علی قنبری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ایلام.

## خلاصه مقاله:

نتیجه این پژوهش نشان میدهد که تفاوت های فاحشی میان بینظمی و بیش فعالی وجود دارد، از این رو نمیتوان هر دو آنها را یکسان در نظر گرفت در این پژوهش تفاوت ها و نشانه های آنها جهت تشخیص بهتر شرح داده شده است. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های مروری که با استفاده از روش تحلیلی-تفسیری به رشته نگارش درآمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی نقش تلفیق دروس در فرایند درمان گوشه گیری می باشد. نتیجه این پژوهش نشان میدهد که تفاوت های فاحشی میان بینظمی و بیش فعالی وجود دارد، از این رو نمیتوان هر دو آنها را یکسان در نظر گرفت در این پژوهش تفاوت ها و نشانه های آنها جهت تشخیص بهتر شرح داده شده است.

## کلمات کلیدی:

بیش فعالی (ADHD)، بی نظمی، دانش آموز.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757169>

