

## عنوان مقاله:

نقش سواد حرکتی دانش آموزان در ارتباط بین سطح سواد معلمان ورزش

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

طیبه طلابی - لیسانس تربیت بدنی و علوم ورزشی

## خلاصه مقاله:

در زمینه آموزش ورزش، تعامل موثر و موثر بین دانش آموزان و معلمان ورزش بهبود کیفیت فرآیند آموزش یادگیری ایجاد میکند. یکی از عوامل کلیدی در این تعامل، سطح سواد معلمان ورزش و نقش آن در فهمو انتقال مفاهیم ورزشی به دانش آموزان است. بهعنوان عامل دیگری که در این رابطه موثر است، میتوان به سواد حرکتی دانش آموزان اشاره کرد که نشاندهنده توانایی ایشان در انجام حرکات و فعالیتهای جسمانی است. ارتباط بین این دو عامل، یعنی سواد حرکتی دانش آموزان و سطح سواد معلمان ورزش، یک پیچیدگی مفهومی دارد که در این تحقیق مورد بررسی قرار گرفته است. هدف اصلی این تحقیق، بررسی نقش سواد حرکتی دانش آموزان در ارتباط با سطح سواد معلمان ورزش و تاثیر این رابطه بر فرآیند آموزش ورزش در محیطهای آموزشی است. این تحقیق از روش تحقیق با تمرکز بر مطالعه کتابخانهای استفاده میکند. در این روش، اطلاعات و مآخذ موجود در کتابها، مقالات علمی و منابع تخصصی مرتبط با موضوع مورد بررسی جمعآوری و تحلیل میشوند. با مطالعه کتابخانه ای، این تحقیق به دنبال تجزیه و تحلیل اطلاعات موجود در منابع مختلف است تا ارتباط بین سواد حرکتی دانش آموزان و سطح سواد معلمان ورزش بهطور جامعتر مورد ارزیابی قرار گیرد. با تجمیع داده ها و تحلیل محتوای منابع مطالعه شده، تاثیر این ارتباط بر فرآیند آموزش ورزش و ارتقاء کیفیت تعاملات معلمان و دانش آموزان در محیطهای آموزشی مشخص میشود.

## کلمات کلیدی:

سواد حرکتی سواد حرکتی دانش آموزان سطح سواد معلمان ورزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757175>

