

عنوان مقاله:

ارزیابی تحقق اهداف تربیت هنری در برنامه درسی پایه اول ابتدایی از منظر آموزگاران منطقه ۷ تهران ۱۴۰۱-۱۴۰۰

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

نورا رحمتی - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی تحقق اهداف تربیت هنری در برنامه درسی پایه اول ابتدایی از دیدگاه معلمان انجام شده است. نوع پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه آموزگاران مقطع ابتدایی منطقه ۷ تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بودند که بر اساس آمار گرفته شده از کارشناس آموزش ابتدایی ۴۵۰ نفر بودند. با استفاده از جدول تعیین حجم نمونه کرجسی و مورگان، حجم نمونه بر اساس جدول مورگان ۲۰۶ نفر از آنها به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. روش نمونه گیری ترکیبی از روش تصادفی طبقه ای و خوشه ای بود. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه ۲۹ سوالی تحقق اهداف هنری فیلانی (۲۰۰۳) بود. میزان آلفای بالای ۰/۷۰ بیانگر مناسب بودن گویه ها برای شاخص یا متغیر مورد نظر است. نتایج به دست آمده با استفاده از روشهای آمار توصیفی مانند میانگین و انحراف استاندارد و آمار استنباطی مانند آزمون تی تک نمونه ای تحلیل شدند. میانگین متغیر تربیت هنری برابر ۳.۷۷ میباشد که بالاتر از مقدار ثابت ۳ است. همچنین مقدار تی بدست آمده برابر ۱۷.۷۳ که در سطح ($p < 0/01$) معنادار بود. به طور کلی یافته ها نشان داد که معلمان منطقه ۷ تهران جایگاه تربیت هنری دانش آموزان در برنامه درسی پایه اول را خوب ارزیابی میکنند.

کلمات کلیدی:

تربیت هنری برنامه درسی پایه اول ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757201>

