

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه معلمان با رویکرد های سه گانه مدیریت کلاس

## محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

علی ولی پور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ایلام .

حسین بشیری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ایلام .

احمدرضا هوری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ایلام .

## خلاصه مقاله:

بحث بی نظمی و مدیریت کلاس بحث و موردی روز مره برای معلمان می باشد، که همیشه در این خصوصی نگرانی هایی دارند؛ زیرا لازمه یک تدریس موفق ارتباط گیری خوب دانش آموزان با معلم و مبحث می باشد. در این خصوص همواره معلمان به دنبال راه ها و سبک هایی برای مدیریت کلاس بوده اند که در ادامه به بررسی آنها می پردازیم. پژوهش حاضر از نوع پژوهش های مروری که با استفاده از روش تحلیلی-تفسیری به رشته نگارش درآمده است. هدف از نگارش این مقاله بررسی رابطه معلمان با رویکرد های سه گانه مدیریت کلاس می باشد. نتیجه این پژوهش نشان میدهد که معلمان از رویکرد های تعاملی و مداخله گرا و غیر مداخله گرا در جهت مدیریت کلاس استفاده می کنند، که بیشتر معلمان از مداخله در امور مدیریتی استفاده می کنند اما میان سطح سواد و تجربه و انتخاب رویکرد تفاوت های معنا داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، رویکرد، تدریس موفق، معلم.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757204>

