

عنوان مقاله:

رابطه سبک های فرزند پروری ادراک شده با میزان اشتیاق و خود تنظیمی تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان هریس

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

ثریا نوروزی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه غیرانتفاعی سراج تبریز

سمیرا وجدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه غیرانتفاعی سراج تبریز

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق رابطه سبک های فرزند پروری ادراک شده با میزان اشتیاق و خود تنظیمی تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان هریس است. در این تحقیق از نرم افزار SPSS22 جهت بررسی نرمال بودن داده ها از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف، برای بررسی فرضیه های پژوهش از آزمونهای همبستگی پیرسون و رگرسیون دو متغیره و چند متغیره استفاده گردید. در این پژوهش از 3 پرسشنامه خودتنظیمی تحصیلی، اشتیاق تحصیلی و فرزندپروری ادراک شده استفاده شده است. در این تحقیق از دو فرضیه: بین فرزند پروری ادراک شده با میزان اشتیاق دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان هریس رابطه معنی داری وجود دارد و بین فرزند پروری ادراک شده با میزان اشتیاق دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان هریس رابطه معنی داری وجود دارد، استفاده شد. یافته های تحقیق: سطح معناداری آزمون همبستگی بین فرزند پروری ادراک شده و مولفه های آن با میزان اشتیاق دانش آموزان دختر و مولفه های آن کوچکتر از مقدار 0/05 است. در نتیجه رابطه بین فرزند پروری ادراک شده و مولفه های آن با میزان اشتیاق دانش آموزان دختر و مولفه های آن در سطح اطمینان 95 درصد معنادار است. سطح معناداری آزمون همبستگی بین فرزند پروری ادراک شده و مولفه های آن با میزان اشتیاق دانش آموزان دختر و مولفه های آن کوچکتر از مقدار 0/05 است. در نتیجه رابطه بین فرزند پروری ادراک شده و مولفه های آن با خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان دختر و مولفه های آن در سطح اطمینان 95 درصد معنادار است. برای بررسی تاثیر مولفه های فرزند پروری ادراک شده (متغیرهای مستقل) بر خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول (متغیر وابسته) از رگرسیون چندگانه استفاده شده است. نتایج نشان میدهد ضریب همبستگی بین مولفه های فرزند پروری ادراک شده با خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان دختر 0/643 می-باشد. هم چنین با توجه به میزان ضریب تعیین R² مشخص میشود که مولفه های فرزند پروری ادراک شده در مجموع 41/3 درصد واریانس خودتنظیمی تحصیلی دانش آموزان دختر را پیش بینی میکنند.

کلمات کلیدی:

سبک های فرزند پروری ادراک شده، میزان اشتیاق، خود تنظیمی تحصیلی، دانش آموزان دختر متوسطه اول و شهرستان هریس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757207>

