

عنوان مقاله:

مشاوره و کارکردها و وظایف آن در مدارس

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

صابر حیدری برم مرغابی - آموزگار، آموزش و پرورش، شهرستان کهگیلویه. دوره ابتدایی

خلاصه مقاله:

بهره گیری از خدمات راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش یک ضرورت اجتناب ناپذیر است. آموزش و پرورش می خواهد زمینه ای را فراهم کند تا تمام استعداد های انسانی که به طور بالقوه در وجود انسان نهفته است به بالفعل تبدیل کند و زمانی به این هدفها خواهد رسید که دانش آموزان از نظر جسمی و روانی و اخلاقی برای انجام این فعالیتهای آمادگی داشته و در حین مشکل که یادگیری او را مختل می سازد که نه معلم و نه دانش آموز به تنهایی قادر به حل آن مشکل نمی باشد. تنها فردی که می تواند از طریق اصولی اطلاعات معتبر در اختیار دانش آموزان قرار دهد تا مشکلات آنان را کاهش دهد مشاور می باشد این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی تحلیلی بوده و با توجه به ماهیت موضوع، جمعآوری اطلاعات آن با استفاده از روش کتابخانه ای و به شکل اسنادی و شبکه اینترنت انجام گرفت. هدف از این مقاله بررسی کارکردها و وظایف و مشاوره در مدارس ایران بوده یافته های تحقیق نشان دادمهمترین وظایف مشاوره مدارس در سه دسته تقسیم شدند که شامل (وظایف مشاوره در ارتباط با دانش آموزان- ۲ وظایف مشاوره در ارتباط با همکاران- ۳ سایر وظایف اداری).

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مشاوره، مکتب ها مشاوره، وظایف و کارکردها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757214>

