

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با روش معکوس به موفقیت تحصیلی دانش آموزان در کلاس های چندپایه کمک کنم؟

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد خاندالو - دبیر رسمی آموزش و پرورش

فاطمه حنیفه زاده - دانشجوی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یک حقوق عمومی است و همه آحاد جامعه به ویژه کودکان مرزی باید از آموزش باکیفیت بهره مند باشند؟ یکی از اصلی ترین عواملی که در عملکرد تحصیلی موثر است یادگیری و یافتن روشی است که با ویژگی ها و توانایی های دانش آموز هماهنگ باشد؟ در سال های اخیر روش های یادگیری متعددی طراحی شده است که یادگیری معکوس یکی از آنهاست؟ چاز این رو هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی روش یادگیری معکوس بر کیفیت عملکرد تحصیلی دانش آموزان کلاس های چندپایه است که به صورت روش پژوهش از نظر هدف بنیادی، از نظر گردآوری داده ها بیشتر توصیفی و باروش کتاب خانه ای صورت گرفته است؟ و نتایج این قدام پژوهی نشان داد که ر کلاس معکوس می تواند تاثیر مثبتی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان کلاس های چندپایه بگذارد؟

کلمات کلیدی:

کلاس معکوس، عملکرد تحصیلی، کلاس های چندپایه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757234>

