

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر سبکهای مدیریت کلاس بر روی رشد فراشناخت دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

میترا مارابی - آموزگار ابتدایی استان کردستان، شهرستان قوه

پریسا کرم بیگی - دبیر دبیرستان های استان کرمانشاه شهرکنگاور

طیبه سلیمانی پوریا - آموزگار ابتدایی، استان کرمانشاه شهرکنگاور

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش مقایسه تاثیر سبک های مدیریت کلاس بر روی رشد فراشناخت دانش آموزان دختر در نواحی آموزش و پرورش شهر همدان می باشد. روش پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی است؛ از آنجا که در این پژوهش مداخله یا دستکاری آزمایشی صورت نگرفته، طرح پژوهش در زمره طرحهای توصیفی است. جامعه آماری پژوهش عبارتست از کلیه دانشآموزان دختر پایه چهارم مدارس ابتدایی نواحی چند گانه شهر همدان که تعداد آنها بر اساس آمار اعلامی از طرف اداره آموزش پرورش همدان برابر با ۱۲۰۰ نفر می باشد و نمونه گیری به روش خوشه ای چند مرحله ای است. در این پژوهش دو پرسشنامه مورد استفاده قرار گرفته است: پرسشنامه سبک های مدیریت کلاس معلمان و پرسشنامه فراشناخت دانش آموزان جهت تعیین اعتبار پرسشنامه از ضریب آلفای کرانباخ استفاده شده است. ضریب آلفا برای ۱۲ آیتم پرسشنامه در نمونه تحقیق ۷۸٪ می باشد که نشان دهنده اعتبار مناسب این پرسشنامه می باشد برای تحلیل داده های مربوط به تحقیق از آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شده است. در این پژوهش انواع سبک های مدیریت کلاس بر رشد مهارت های فراشناخت یکسان است.

کلمات کلیدی:

سبک های مدیریت، فراشناخت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757299>

