

عنوان مقاله:

بررسی پرورش ابعاد مختلف ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در دانش آموزان (یک تجربه زیسته معلمی)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مهدی میرزایی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، آموزگار دبستان رودکی، منطقه ی موسیان، استان ایلام

الهام کاووسی - کارشناسی ارشد زیست شناسی گیاهی، دبیر دبیرستان تربیت، اداره آموزش و پرورش شهرستان دهلران، استان ایلام

فهیمة شاهرخ حسینی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دبیر دبیرستان حضرت رقیه (س)، اداره آموزش و پرورش شهرستان آبدانان، استان ایلام

فاطمه زینوند لرستانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دبیر دبیرستان نسیمه، اداره آموزش و پرورش شهرستان دره شهر، استان ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، که به صورت اجرای روش های موثر جدید و روش های تربیت اسلامی و حاصل از آنها در کلاس درس و مدرسه صورت گرفته است، این است که چگونه و با چه روش های نوین و همچنین روش های تربیتی اسلامی می توان مفاهیم، ابعاد و مولفه های مختلف تربیت سیاسی به عنوان بعد مهمی از موضوع تربیت و یکی از ساحت های گسترده تربیت در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را به دانش آموزان به شکل علمی، عملی و کاربردی انتقال و نهادینه سازی کرد و از این حیث، تجاربی عملی در میدان کلاس را کسب کرد. مبنای کار، ۴ روش جدید تربیتی را در بر داشت که بر سنجش، ارزشیابی، و ایجاد شاخص گرایی ها و فعالیت های مورد علاقه در امور مربوط به مسائل اجتماعی و سیاسی بود که این امر مورد تاکید مکتب رفتارگرایی و بر اساس سیستم کار پاداش بود. برای این کار بر اساس طرح ابداعی: یعنی ارائه جوایز که مبتنی بر نظام کار پاداش دهی و بر اساس اجرای روش جدید تربیتی تحت عنوان (ارائه نموده ها و الگوهای تصویری) و بر حسب فعالیت های مختلف و متنوع فرهنگی و هنری قرار دارد، صورت گرفت و همچنین، بر اساس مکتب اسلام و آموزه های تعلیم و تربیت اسلامی از روش های موثر تربیت اسلام ی یعنی: روش های (محبت و مدارا)، (بازی) و (ایفای نقش) و بر اساس طرح ابداعی یعنی: تشکیل اتاق بازی و دوستی در مدرسه استفاده شده است. لذا به بررسی ابعاد مهم تربیت سیاسی نظیر: شناخت، احساس و پرورش حس شایستگی سیاسی دانش آموزان ختم می شد پرداخته شده است. این نوشتار از نوع روش شناسی به شیوه کاربردی و به روش تحلیلی بوده است. در پایان مشخص شد که انتخاب و اجرای طرح و روش ابداعی و همچنین روش های تربیت اسلامی، توانستند تجارب عملی و برتر و ارزنده ای برای ما به عنوان معلمان در میدان عمل و اثرات و نتایج مهم و مثبتی در ذهن و عمل دانش آموزان، همکاران و اولیاء دانش آموزان در بر داشته باشند.

کلمات کلیدی:

تربیت سیاسی، دانش آموزان، تجربه زیسته معلمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757343>

