

عنوان مقاله:

هنر درمانی روشی برای کاهش میزان اختلال رفتار گوشه گیری و افزایش روابط عمومی (ارتباطات و مراودات اجتماعی) در دانش آموزان (یک تجربه زیسته معلمی)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مهدی میرزایی

هما بختیاری

فاطمه شامحمدی

دانیال آقایی

خلاصه مقاله:

گوشه گیری که در بین موجودات فقط مختص به انسان است، توجه غیر عادی و همراه با حالات مضطربانه به خود است که معمولاً در یک موقعیت اجتماعی خاص بر فرد ظاهر می شود. رفتار گوشه گیرانه و انزوا طلبانه، اسلوب غلط ترجیحی برخی افراد در زندگی اجتماعی خود است. در این نوشتار که بصورت یک تجربه آموزشی زیسته ارائه شده است، به بررسی شواهد و نشانگان رفتار گوشه گیرانه و انزوا طلبانه نظیر: خود محصور، کاهش اعتماد به نفس، کاهش خودکفایتی و ابراز وجود فردی و اجتماعی، کاهش خود پنداری مثبت و افزایش رشد عقده حقارت و سرکوفتنگی اجتماعی، هراس، افسردگی، واکنش های ناسازگارانه و فاصله از زندگی با نشاط، فعال و خوشایند اجتماعی در مدرسه و کلاس پرداخته شده است. در ادامه به شیوه های حل مسئله و مشکل گوشه گیری و انزوا طلبی در جهت افزایش ارتباطات و مراودات اجتماعی با استفاده از راه حل های هنری و تلاش برای بهبود وضعیت مطلوب به وسیله کار گروهی هنری در کلاس و مدرسه در قالب مسابقات هنری، تجسمی، دبداری و نقاشی متحرک کارتی استفاده شد. برای جمع آوری اطلاعات از روش های مشاهده و بحث و گفتگو استفاده شد. نتایج حاصل نشان از بهبود وضعیت دانش آموزان از نظر افزایش ارتباطات و مراودات اجتماعی آنان داشت.

کلمات کلیدی:

اختلال رفتاری گوشه گیری، نقاشی درمانی متحرک کارتی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757351>

