

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه رهبری تحولی مدیر و تغییر سازمانی معلمان زن مقطع ابتدایی شهر خرم آباد با نقش میانجی نوآوری سازمانی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

سمیه صحرایی بیرانوند - فارغ التحصیل اقتصاد بازرگانی، دانشگاه لرستان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه رهبری تحولی مدیر و تغییر سازمانی معلمان زن مقطع ابتدایی شهر خرم آباد با نقش میانجی نوآوری سازمانی انجام شده است. این پژوهش از نوع توصیفی همبستگی با تاکید بر معادلات ساختاری است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه معلمان زن مقطع ابتدایی شهر خرم آباد در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ به تعداد ۴۹۷ نفر است، حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی مورگان تعداد ۲۱۷ نفر محاسبه شد که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای مرحله ای افراد انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های رهبری تحولی بس و اولیو (۲۰۰۰) با آلفای (۰ / ۸۵)، پرسشنامه نگرش نسبت به تغییر دونهام (۱۹۸۹) با آلفای (۰ / ۸۳) و پرسشنامه نوآوری سازمانی که ترکیبی از پرسشنامه های جیمنز جیمنز و همکاران (۲۰۰۸)، پانایدز (۲۰۰۶) و پراجگو و سوهال (۲۰۰۶) بود با آلفای (۰ / ۸۰)، استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و مدل یابی معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزارهای آماری spss۲۳ و lisrel ۸.۸ استفاده شد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که رهبری تحولی به صورت مستقیم ( $\beta=0.32$ ) و غیرمستقیم با نقش واسطه ای نوآوری سازمانی ( $\beta=0.48$ ) بر تغییر سازمانی اثرگذار است (در مجموع  $\beta=0.80$ ). همچنین تاثیر مستقیم رهبری تحولی بر نوآوری سازمانی ( $\beta=0.72$ ) و نوآوری سازمانی بر تغییر سازمانی ( $\beta=0.60$ ) می باشد.

## کلمات کلیدی:

رهبری تحولی، تغییر سازمانی معلمان، نوآوری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757375>

