

عنوان مقاله:

توانمندی های شخصیتی و هیجانات تدریس با نقش تعدیلگر تاب آوری در معلمان شهر بوشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

شبنم جوکار - لیسانس روانشناسی پیام نور شهر خورموج

شریفه جوکار - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی پیام نور شهر بوشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی رابطه ی توانمندی های شخصیتی و هیجانات تدریس با نقش تعدیلگر تاب آوری در معلمان شهر بوشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ صورت گرفت. از نوع هدف کاربردی و روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع شهر بوشهر در سال یلی ۱۴۰۱ با تعداد ۴۲۰ نفر، طبق آمار بدست آمده از آموزش و پرورش شهر بوشهر تشکیل می دهند که بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۲۰۱ نفر از معلمان با روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی براساس جنسیت به عنوان نمونه انتخاب شدند. روش گردآوری داده ها به صورت کتابخانه ای و میدانی بوده است و ابزار گرد آوری داده ها نیز شامل پرسشنامه های استاندارد توانمندی های شخصیتی پیترسون و سلیگمن (۲۰۰۴)، تاب آوری از کانر و دیویدسون (۲۰۰۳) و هیجانات تدریس ویلاویسنسیو (۲۰۱۰) بود. روایی صوری این پرسشنامه ها با توجه به استاندارد بودن توسط استاد راهنما و مشاور مورد تایید واقع شد. پایایی پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۸۲، ۰/۸۸۲ و ۰/۸۶۴، به دست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها در روش آمار توصیفی (جداول فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد) و در آماراستنباطی برای آزمون فرضیه ها از مدل معادلات ساختاری با استفاده از نرم افزار SPSS۲۴ و Smart PLS استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد بین توانمندی های شخصیتی و هیجانات تدریس با نقش میانجی تاب آوری در معلمان شهر بوشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ رابطه وجود دارد. بین توانمندی های شخصیتی و هیجانات تدریس معلمان رابطه وجود دارد. بین توانمندی های شخصیتی و تاب آوری معلمان رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

توانمندی های شخصیتی، هیجانات تدریس، تاب آوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757404>

