

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش بازی و تمرین بر رفتار و تفکر خلاقانه کودکان پیش دبستانی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ندا کاشانی زاده - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران واحد ری

خلاصه مقاله:

خلاقیت از زمره مهمترین متغیرها در حوزه پیشرفت و تحول مطلوب کودکان است. پژوهش حاضر با هدف اثربخشی تدریس مهارت تفکر به شیوه بازی و تمرین بر مولفه های فراشناختی خلاقیت کودکان پیش دبستانی اجرا شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل دانش آموزان دختر پیش دبستانی در سال ۱۳۹۶ در شهر اصفهان بودند که از میان آن ها، ۳۰ کودک بر اساس ملاکهای ورود، انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه (هر گروه ۱۵ نفر) گمارده شدند. از آزمون خلاقیت تورنس فرم ب برای سنجش متغیر وابسته استفاده شد. تدریس مهارت تفکر به شیوه بازی و تمرین طی ۱۲ جلسه ۲۵ تا ۴۵ دقیقه ای اجرا شد. داده ها از طریق تحلیل کوواریانس تحلیل شد. یافتهها نشان داد بین تدریس مهارت تفکر به شیوه بازی و تمرین با گروه کنترل تفاوت معنادار وجود دارد. بر پایه یافته-ها، میتوان از روش تدریس مهارت تفکر به شیوه بازی و تمرین برای افزایش مولفه های فراشناختی خلاقیت در کودکان پیش دبستانی در این مراکز استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت تفکر، بازی، خلاقیت، کودکان پیش دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757431>

