

عنوان مقاله:

مدیریت کلاس درس: یکی از معیارهای تحقق تدریس اثربخش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرشته آزادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

ناصر ناستی زایی - عضو هیئت علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

کلاس درس را می توان به عنوان یک نظام اجتماعی در نظر گرفت که نیازمند مدیریت اثربخش و کار است. معلمان تا زمانی که نتوانند کلاس درس خود را به درستی سازماندهی و مدیریت کنند قادر نیستند توجه و تمرکز خود را به فرآیند یاددهی و یادگیری معطوف نموده و یک محیط و جو مساعد برای یادگیری به وجود آورند. مدیریت کلاس درس یکی از مهمترین مسائل در موقعیت های یاددهی و یادگیری و درواقع یکی از معیارهای تحقق تدریس اثربخش است. اصطلاح مدیریت کلاس شامل کنترل فراگیران در کلاس به کمک نظم و انضباط و ایجاد محیط مناسب جهت تسهیل یادگیری و تغییر رفتار می باشد. در این مقاله برآنیم تا با نگاهی به منابع علمیه شیوه مطالعات کتابخانه ای و مروری مسیئه مدیریت کلاس درس را بررسی کنیم و سبک ها و اوصال مهم آن را برای معلمان تشریح کنیم.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، سبک مداخله گر، سبک غیرمداخله گر، سبک تعاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757439>

