

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و خود کارآمدی با دلبستگی شغلی معلمان دوره ابتدائی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

میثم مرادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

داود جعفری - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه بین هوش هیجانی و خود کارآمدی با دلبستگی شغلی معلمان دوره ابتدائی پرداخته است. روش تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش اجرا به صورت توصیفی و همبستگی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مقطع ابتدائی شهرستان ملایر به تعداد ۲۵۰ نفر برآورد شده است که با روش تصادفی ساده و جدول مورگان، تعداد ۲۱۱ نفر به عنوان نمونه انتخاب خواهند شد. ابزار گرد آوری اطلاعات پرسشنامه هوش هیجانی برادبری- گریوز (۱۹۸۹)، مقیاس خودکارآمدی شرر و همکاران (۱۹۸۲) و پرسشنامه دلبستگی شغلی ادواردز و کلیپاتریک (۱۹۸۴) بود. نتایج پژوهش نشان داد بین هوش هیجانی و خودکارآمدی با دلبستگی شغلی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خود کارآمدی، دلبستگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757463>

