

عنوان مقاله:

رابطه سبک فرزندپروری خلاق بر رشد اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بر دانش آموزان متوسطه دوم شهر ملایر

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی حقوق، روانشناسی، علوم تربیتی و رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

لیلا غیاثوند - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

داود جعفری - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تعیین رابطه بین سبک فرزندپروری خلاق با رشد اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم پژوهش حاضر از حیث هدف، جزء تحقیقات کاربردی و از لحاظ شیوه اجرا جزء تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه مدارس دخترانه متوسطه دوم شهر ملایر است که تعداد آنها ۳۵۰۰ نفر است. حجم نمونه بر اساس روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و بر اساس فرمول کوکران تعداد ۲۴۶ نفر انتخاب گردید. ابزار گرد آوری اطلاعات پرسشنامه سبک فرزند پروری خلاقیت محور قهاری (۱۳۹۹)، پرسشنامه رشد اجتماعی واینلند (۱۹۵۳) و پرسشنامه پیشرفت تحصیلی فام و تیلور (۱۹۹۰) بود. نتایج نشان داد در سطح معناداری ۰/۰۰۱ بین سبک فرزند پروری خلاق با رشد اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد سبک فرزند پروری خلاق پیش بینی کننده رشد اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

فرزندپروری خلاق، رشد اجتماعی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757467>

