

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش روانشناسی مثبت نگر در سرسختی روانشناختی دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

زینب قربانی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه غیرانتفاعی ایوانکی

## خلاصه مقاله:

این پژوهش در زمره نوع کاربردی با روش نیمه آزمایشی با طرح دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل است. جامعه آماری شامل تمام دانش آموزان شهرستان جیرفت بود. که تعداد ۳۰ نفر به عنوان نمونه از طریق روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای از بین ۵ مدرسه دخترانه و ۵ مدرسه پسرانه آموزش دیدند و گروه آزمایش در ۸ جلسه مورد آموزش روانشناسی مثبت نگر قرار گرفتند و داده ها به وسیله پرسشنامه سرسختی روانشناختی به دست آمد و با روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

روانشناسی مثبت نگر - سرسختی روانشناختی- دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757622>

