

عنوان مقاله:

نقش معلم در رفع اضطراب دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 45 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

لیلی راعی حسن آبادی - کارشناسی ریاضی، دانشگاه پیام نور تربت حیدریه

عباس راعی حسن آبادی - کارشناسی مهندسی برق مخابرات، دانشگاه غیرانتفاعی واحد مشهد

مریم راعی حسن آبادی - دیپلم تجربی، کارمند اداره بهداشت

خلاصه مقاله:

اضطراب چیزی بیش از «نگرانی» است و می تواند عملکرد تحصیلی یک دانش آموز را در کلاس درس تحت تاثیر قرار دهد. دانش آموزانی که دچار اضطراب هستند، عمدی در کار ندارند. اضطراب، احساسی ناخوشایندی است که با نشانه هایی چون تنش، وحشت و دلهره همراه است. اضطراب و استرس به مرور زمان، می تواند مشکلات جسمی برای دانش آموزان مضطرب به بار بیاورد. از آنجایی که این نوع اضطراب و استرس عمدی نیست و به صورت کاملاً ناخودآگاه بروز می کند، صرفاً دعوت کردن دانش آموز به آرامش داشتن تاثیری نخواهد داشت. اضطراب، حافظه و توانایی ذهن را کاهش می دهد پس باید راه های کاهش آن را شناخت و از آن ها سود برد. اگر معلم به عنوان نزدیک ترین شخص به دانش آموز در محیط مدرسه نتواند این عامل را مهار کند، به پیامدهای ناخوشایندی خواهیم رسید، در این مقاله که با روش مطالعه اسنادی به ثبت رسیده سعی بر آن شده نقش معلم را در رفع اضطراب دانش آموزان با ارائه راهکارهایی تبیین کنیم.

کلمات کلیدی:

معلم، مدرسه، دانش آموز، اضطراب، رفع اضطراب، اضطراب در دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757694>

