

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین توانایی ذهنی عمومی بر رضایت از زندگی و رضایت از شغل معلمان شهرستان لردگان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 47 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

کلتوم جلیل پیران - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

مینا اسد پور شش بهره - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

یلدا اسدپور - دانش آموز مقطع دبیرستان

شیدا کریمی منجر موئی - دانش آموز مقطع دبیرستان

خلاصه مقاله:

تجربه ی شادمانی و رضایت از زندگی، هدف برتر در زندگی افراد بشر به شمار می رود؛ لذا افراد در طول زندگی خود در تلاش برای دستیابی به آن هستند. دینر، محققى که در زمینه ی رضایت از زندگی تحقیقات بسیاری انجام داده است، معتقد است رضایت از زندگی، از نگرش و ارزیابی عمومی فرد نسبت به کلیت زندگی خود یا برخی از جنبه های زندگی همچون زندگی خانوادگی، شغلی، اوقات فراغت، درآمد و... منشاء می گیرد. در واقع رضایت از زندگی بازتاب فاصله میان ایده آل های شخص و وضعیت فعلی او است و هر چه شکاف میان ایده آل های شخص و وضعیت فعلی فرد بیشتر شود، بالطبع رضایتمندی او کاهش می یابد. رویکرد مورد استفاده در این تحقیق، استقرایی و روش به کار گرفته شده، مفهوم سازینبادی است. داده های تحقیق حاصل مصاحبه با مدیران و کارشناسان می باشد. یافته ها نشان می دهد که هوش لزوماً ممکن است منجر به شادی شود در حالی که ارتباط بین هوش و شادی بسیار پیچیده است. بر اساس داده های تحقیق، بستر های اجرای مدل به دو مقوله بسترهای بیرونی و درونی تقسیم بندی شده است.

کلمات کلیدی:

توانایی ذهنی عمومی، رضایت شغلی و رضایت از زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757707>

