

عنوان مقاله:

پیش بینی خودکارآمدی مبتنی بر استرس ادراک شده و کمال گرایی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 47 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

لیلا فتاحی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی خودکارآمدی مبتنی بر استرس ادراک شده و کمال گرایی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی، از نظر موقعیت میدانی و از نظر روش توصیفی از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد نکا در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ که تعداد آنها براساس اطلاعات دریافت شده از آموزش دانشگاه برابر با ۱۸۰۰ نفر بودند. حجم نمونه باتوجه به جدول کرجسی و مورگان به تعداد ۳۱۸ نفر به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بر حسب جنسیت به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه کمالگرایی نجاریان (۱۳۸۹)، پرسشنامه استرس ادراک شده کوهن (۱۹۸۳) و پرسشنامه خودکارآمدی شرر و همکاران (۱۹۸۲) بوده است که پایایی آنها به ترتیب ۰/۸۹، ۰/۷۵ و ۰/۸۲ و ۰/۸۶ محاسبه شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از دو بخش آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. در بخش آمار توصیفی از میانگین، انحراف معیار، جداول و نمودارهای فراوانی و در بخش استنباطی از آزمون همبستگی اسپیرمن و رگرسیون نیرومند استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین مولفه های استرس ادراک شده با خود کارآمدی دانشجویان رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین بین کمال گرایی با خود کارآمدی دانشجویان هم رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین بین مولفه های استرس ادراک شده با کمال گرایی دانشجویان رابطه معنی داری وجود دارد و نیز مولفه های استرس ادراک شده و کمال گرایی به صورت معنی داری قابلیت پیش بینی خودکارآمدی دانشجویان را دارد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، کمال گرایی، استرس ادراک شده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757720>

