

## عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر قصه درمانی بر کاهش اختلال کمروبی و افزایش خلاقیت دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 47 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

سوریه رضایی - آموزگار ابتدایی، آذربایجان غربی، بوکان

## خلاصه مقاله:

سلامت روانی و اجتماعی کودکان از مهمترین پیش نیازهای بهبود عملکرد فردی و اجتماعی آنها در آینده می باشد که نیازمند توجه به ابعاد مختلف آن می باشد که در صورت اختلال باید شناسایی و درمان شوند. هدف این پژوهش ارزیابی تاثیر قصه درمانی بر کاهش اختلال کمروبی و افزایش خلاقیت دانش آموزان ابتدایی بود. روش مورد استفاده در این تحقیق نیمه آزمایشی و به صورت طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری دانش آموزان ابتدایی مدرسه علیرضا صدر لاهیجی شهر بوکان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود. با توجه طرح تحقیق، تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزان ابتدایی به عنوان نمونه آماری، به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند و در دو گروه کنترل ۱۵ نفره و آزمایش ۱۵ نفره قرار گرفتند. برای سنجش کمروبی دانش آموزان از مقیاس رافی (۱۹۸۳) و برای سنجش خلاقیت کودکان از پرسشنامه تورنس (۱۹۷۴) استفاده شد. داده های گراوری شده در دو سطح توصیفی (میانگین) و در سطح استنباطی (آزمون کواریانس) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته تحقیق نشان داد که بین گروه کنترل و آزمایش از لحاظ کمروبی و خلاقیت تفاوت معنی داری وجود دارد ( $Sig < 0/05$ ) به عبارت دیگر، قصه درمانی موجب کاهش کمروبی و افزایش خلاقیت گروه آزمایش شده است.

## کلمات کلیدی:

کمروبی، خلاقیت، دانش آموزان، قصه درمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757723>

