

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر رویکردهای روان درمانی و مشاوره بر سلامت روان و بهبود عملکرد دانش آموزان مبتلا به اختلالات روانی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

منصوره فضیلتی - .

معصومه فارسی نژاد - .

مریم سادات دژکام - .

مریم خاوری - .

محمد عطشان - .

منا بیاتی - .

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: اختلال های روانی در دانش آموزان، اختلال های شایع و ناتوان کننده ای هستند که برای معلمان، خانواده و خود کودکان مشکلات بسیاری را ایجاد می کنند و با بسیاری از معضلات اجتماعی، همراه اند. بنابراین هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی تاثیر رویکردهای روان درمانی و مشاوره بر سلامت روان و بهبود عملکرد دانش آموزان مبتلا به اختلالات روانی بود. روش بررسی: روش تحقیق در این پژوهش از نظر هدف، از نوع تحقیقات کاربردی و از لحاظ نحوه گردآوری داده ها تحقیق توصیفی (غیرآزمایشی) از نوع کتابخانه ای بود. پژوهش مروری نظام مند حاضر با جست و جوی مقالات انگلیسی از پایگاه های داده شامل PubMed، Google Scholar، Science Direct، Scopus و با استفاده از کلمات کلیدی «Psychotherapy approaches»، «students» و «mental disorders» عنوان کلی «Investigating the impact of psychotherapy and counseling approaches on mental health and improving the performance of students with mental disorders»

به دست آمد. همچنین مقالات فارسی در پایگاه های داده نورمگز، سیویلیکا، مگیران، علم نت و جهاد دانشگاهی با همان کلمات کلیدی به زبان فارسی مورد جست و جو قرار گرفت. همچنین مقالات منتشر شده از سال ۲۰۱۵ تا سال ۲۰۲۳ مورد ارزیابی قرار گرفتند. یافته ها: تحلیل پژوهش جاری نشانگر کارآمدی فوق العاده رویکردهای درمانی است. مداخلات درمانی توصیف شده در رویکردهای درمانی جاری و پژوهش پیرامون کارآیی آن ها به پژوهشگر اجازه می دهند تا بپذیرد که مداخلات درمانی با استفاده از راهبرد ها و فنون ویژه، در درمان اختلالات روانی دانش آموزان بازدهی فوق العاده ای دارد. نتیجه گیری: پژوهش های آینده در حیطه درمان دانش آموزان دارای اختلالات روانی باید بر حیطه های مهم مانند مداخلات چند جنبه ای، روش های کارآمد فردی سازی، تشخیص و مدیریت فرآیند های گروهی تمرکز نماید.

کلمات کلیدی:

رویکردهای روان درمانی، سلامت روان، دانش آموزان، اختلالات روانی.

