

عنوان مقاله:

نگاهی بر ابعاد آموزش عالی

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سمیه مرادنژادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

نرگس توکلی کمکویی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش عالی کانون سه رکن فرهنگ، قدرت و دانش است. بی تردید نظام آموزش عالی در ظرف جامعه و فرهنگ عمل می کند و با آن داد و ستد مستمر دارد. اگرچه جریان رسمی آموزش، به کارکردهای ضمنی و پنهان خود معمولا بی اعتناست، اما این امر نافی اهمیت ابعاد فرهنگی و اجتماعی آموزش نیست. تعلیم و تربیت ارائه یک سری مهارت های خنثی به فراگیرندگان نبوده و کارکرد آن آزمون گیری و صدور گواهینامه نیست بلکه فراگیر را به ویژه در نظام آموزش عالی با گفتمان ها و روش های جدید و نحوه کاربرد دانش در سطح جامعه درگیر می کند. در این مقاله مروری کوتاه بر ابعاد آموزش عالی داریم.

کلمات کلیدی:

ابعاد آموزش عالی، نظام آموزشی، دانش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1757728>

