

## عنوان مقاله:

رابطه مدیریت دانش با توسعه حرفه ای و عملکرد شغلی کارکنان دانشگاه ایلام در سال ۱۳۹۸

## محل انتشار:

فصلنامه بازیابی دانش و نظامهای معنایی، دوره 7، شماره 24 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

محمدحسن مرشدی تنکابنی - کارشناس ارشد مدیریت، دانشگاه ایلام، ایلام، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف در این پژوهش، مطالعه رابطه مدیریت دانش با توسعه حرفه ای و عملکرد شغلی کارکنان بود. جامعه آماری شامل ۴۶۰ نفر از کارکنان دانشگاه ایلام بودند که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۲۱۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. پژوهش حاضر از نوع مطالعات همبستگی بود و داده های مورد نیاز به روش پیمایشی کتابخانه ای و میدانی (پرسشنامه) گردآوری شد. ابزار گردآوری اطلاعات شامل سه پرسشنامه مدیریت دانش، توسعه حرفه ای کارکنان و عملکرد شغلی بود. جهت تعیین روایی پرسشنامه ها، از روایی صوری و محتوایی استفاده شد و برای سنجش پایایی، از روش آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب محاسبه شده برای کل پرسشنامه ۹۶۷/۰ به دست آمد و مورد تایید قرار گرفت. برای تحلیل داده های به دست آمده نیز از نرم افزار آماری SPSS-۲۲ به کار گرفته شد. یافته ها نشان داد که همبستگی مثبت و معنی داری بین مدیریت دانش و عملکرد شغلی ( $r=0.581$ ) در سطح ۹۹ درصد وجود دارد. همچنین بررسی ها نشان داد همبستگی مثبت و معنی داری بین مدیریت دانش و توسعه حرفه ای کارکنان ( $r=0.560$ ) در سطح ۹۹ درصد وجود دارد. لذا مدیران باید تلاش نمایند کارکنان خود را از مزایای به کارگیری برنامه های مدیریت دانش برای عملکرد سازمانی و خود آنها آگاه کنند. تحقق این هدف، هم به عملکرد شغلی کمک خواهد کرد و هم بر توسعه حرفه ای کارکنان موثر خواهد بود.

## کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای، عملکرد شغلی، مدیریت دانش، دانشگاه ایلام

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758004>

