

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ابعاد شخصیتی معلمان درس زبان با بهره وری آنان در مدارس شهر ایلام

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات علوم اسلامی انسانی، دوره 8، شماره 32 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

کوثر مهرسرشت - کارشناس ارشد زبان انگلیسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ایلام

خلاصه مقاله:

هدف کلی تحقیق، بررسی رابطه ابعاد شخصیتی معلمان درس زبان با بهره وری آنان در مدارس شهر ایلام می باشد. در این تحقیق جامعه آماری شامل تمامی معلمان درس زبان در مدارس شهر ایلام می باشد که تعداد آنها ۱۲۷ نفر می باشند. این پژوهش بر اساس هدف، کاربردی و از نقطه نظر چگونگی جمع آوری اطلاعات، از نوع تحقیقات توصیفی می باشد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه پرسشنامه بهره وری بلانچارد و گلد اسمیت (۱۹۸۰) و پرسشنامه سنجش صفات پنج گانه شخصیتی (NEO) استفاده گردید که از روایی صوری برخوردار است و برای تعیین پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد. ضریب کرونباخ آلفا برای پرسشنامه (۸۹/۰) محاسبه گردید، که این ضریب از نظر آماری قابل قبول می باشد و دلالت بر پایایی پرسشنامه دارد. برای آزمون فرضیه ها در این پژوهش، از نرم افزار نرم افزار spss نسخه ۲۱ استفاده شده است. روش های آماری مورد استفاده در این پژوهش را آزمون کولموگروف - اسمیرنوف، آزمون همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون چند متغیره تشکیل می دهد. نتایج نشان می دهد که بین ابعاد شخصیتی (برونگرایی، روان نژادی، انعطاف پذیری، دلبذیری و وظیفه شناسی) و میزان بهره وری معلمان درس زبان در مدارس شهر ایلام رابطه معنی داری وجود دارد. همچنین نشان می دهد که ۵/۹۶ درصد تغییرات بهره وری در مدارس شهر ایلام مربوط به ابعاد شخصیتی معلمان است.

کلمات کلیدی:

ابعاد شخصیتی، بهره وری، برونگرایی، روان نژادی، انعطاف پذیری، دلبذیری، وظیفه شناسی، معلمان درس زبان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758101>

