

عنوان مقاله:

کاربردهای موثر تشویق و تنبیه در کلاس درس

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

عبدالرئوف بیجاد - ۱- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

عبدالحمید بی باک - ۲- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

منصور بیر - ۳- کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

خلاصه مقاله:

یکی از مسائل اساسی در حوزه آموزش و پرورش، روش ها و استراتژی هایی است که معلمان به منظور بهبود یادگیری دانش آموزان در کلاس درس استفاده می کنند. در این راستا، تشویق و تنبیه به عنوان دو ابزار مهم در اختیار معلمان قرار دارند که می توانند به عنوان معیارهای کلان مدیریت رفتارها و رشد دانش آموزان عمل کنند. تشویق به عنوان یک وسیله مثبت و تنبیه به عنوان یک وسیله منفی، در تنظیم رفتارها و تشکیل ترتیب در کلاس های درسی تاثیرگذاری بسیار دارند. با استفاده موثر از این دو ابزار، معلمان می توانند محیط آموزشی را به یک جایی تحولی و تعاملی تبدیل کنند که به بهبود یادگیری و توسعه مهارت های دانش آموزان کمک می کند. این مقاله به بررسی کاربردهای موثر تشویق و تنبیه در کلاس درس می پردازد و راهکارهای عملی برای استفاده از این دو عنصر در محیط آموزشی را ارائه می دهد. ما در این مقاله به بررسی انواع تشویق ها و تنبیه ها، رویکردهای متداول در تشویق و تنبیه، تاثیرات مثبت و منفی هرکدام از این رویکردها بر رفتارها و یادگیری دانش آموزان، و همچنین بهترین شیوه ها و راهکارهای عملی برای معلمان جهت بهبود مدیریت کلاس و ارتقاء یادگیری دانش آموزان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

تشویق و تنبیه، معلمان، دانش آموزان، کلاس درس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758106>

