

عنوان مقاله:

تحول فرآیند آموزش در مدارس: نقش برجسته تکنولوژی های نوین

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تازه های روانشناسی مثبت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عبدالرئوف بیجاد - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

منصور بیر - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

عبدالخالق برشان - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز بوشهر

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، تکنولوژی های نوین با سرعتی فراگیر و شگفت آور در حال توسعه و پیشرفت هستند و به یکی از اساسی ترین عوامل تغییر و تحول در اقتصاد، فرهنگ و آموزش تبدیل شده اند. آموزش و پرورش نیز از این تحولات تکنولوژیک بهره برده و به دنبال بهبود فرآیند آموزشی و افزایش کیفیت آموزش ها می باشد. در این متن تلاش خواهیم کرد تا نقش برجسته تکنولوژی های نوین در تحول فرآیند آموزش در مدارس را مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار دهیم. تکنولوژی های نوین از جمله رایانش ابری، هوش مصنوعی، واقعیت مجازی، اینترنت اشیا و دیگر مفاهیم مرتبط، توانسته اند فرآیند آموزش را از زوایای مختلف بهبود ببخشند. این تکنولوژی ها به مدارس ابزارها و فرصت های جدیدی ارائه داده اند تا فرآیند آموزشی را تعاملی تر، جذاب تر و موثرتر کنند. از افزایش دسترسی به منابع آموزشی تا تجربه های آموزشی تعاملی و پیشرفته تر، تکنولوژی های نوین در مدارس به بهبود کیفیت تحصیلات دانش آموزان کمک بسیاری می کنند. ضرورت این مقاله در تبیین نقش برجسته تکنولوژی های نوین در تحول فرآیند آموزش در مدارس و نقش آن در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان واقعیت دارد. این مقاله به مدیران و مدرسان آموزش و پرورش، تصمیم گیران سیاست گذاری در حوزه آموزش، و تمامی افرادی که به بهبود فرآیند آموزشی و افزایش کارایی مدارس علاقه مند هستند، کمک می کند تا با پتانسیل ها و فرصت هایی که تکنولوژی های نوین ارائه داده اند، آشنا شوند و از آن ها بهره برداری کنند. در این مقاله، به بررسی مفاهیم اساسی تکنولوژی های نوین در آموزش و پرورش، مطالعه اثرات مثبت آنها بر تحول مدارس، و ارائه راهکارهای عملی برای بهره برداری بهینه از این تکنولوژی ها در مدارس پرداخته خواهد شد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی نوین، مدارس، فرآیند آموزش، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758107>

