

عنوان مقاله:

تقویت فرآیند یاددهی - یادگیری مفهوم سنت املا و استدراج درس دینی (پایه دوازدهم) "با بهره گیری از روش های نوین

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

زهرا رفیعی مجومرد - کارشناسی ارشد، علوم قرآن و حدیث، دانشگاه میبد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به صورت کیفی از نوع درس پژوهی با عنوان «تقویت فرآیند یاددهی - یادگیری مفهوم سنت املا و استدراج درس دینی (پایه دوازدهم)» با بهره گیری از روش های نوین» در پژوهشسرای دانش آموزی شهید میردهقان اجرا شده است. از آنجایی که داشتن درک درونی از مبحث سنت املا و استدراج می تواند در نگرش دانش آموزان به زندگی تاثیر بسزایی داشته باشد؛ چراکه در صورتی که فرد به این سنت الهی معتقد نباشد اساس زندگی را بر مبنای تجمل گرایی و اندوختن ثروت زیاد می گذارد اما اگر معتقد به سنت املا و استدراج باشد تمامی این ثروت و سرمایه را از آن خدا می داند و آن را وسیله ای برای سر کشی و تجمل گرایی قرار نمی دهد؛ لذا چالش پیش روی گروه این بود که چگونه می توانیم غوطه ور شدن در گناهان و حرکت تدریجی به سوی عذاب الهی برای دانش آموزان تبیین کرده و اهمیت نعمت ها و امکانات الهی را به صورت شایسته به دانش آموزان بفهمانیم. پس از اجرای طرح درس اول، اعضای گروه به بازبینی و نقد و تحلیل آن پرداختند و در تدریس مجدد اصلاحاتی صورت گرفت که نتایج ذیل از این اجرا حاصل گردیده است: با توجه به اینکه دانش آموزان در تدریس اول در درک مفاهیم املا و استدراج مسئله داشتند مبنی بر اینکه چگونه می شود که نعمت ها و امکانات الهی که دارای بار ارزشی مثبت هستند موجب هلاک الهی شوند، ما با استفاده از عدم پرسش کلاسی در جلسات متوالی از دانش آموزان سعی بر بازآموزی بهتر این مفاهیم کردیم.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، دین و زندگی دوازدهم، سنت املاء و استدراج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758191>

