

عنوان مقاله:

پیش بینی کارایی مدیران مدارس براساس خودکارآمدی و مدیریت دانش

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

علی اصغر عبدی - دانشجوی کارشناسی روان شناسی بالینی، واحد زنجان، دانشگاه آزاد اسلامس، زنجان، ایران

هادی نوری - کارشناس ارشد برنامه ریزی محیطی، دانشگاه زنجان، ایران

لیلا دستخوان - کارشناس مهندسی آب و خاک، دانشگاه پیام نور تکاب، ایران (نویسنده مسئول)

آرش عبدی - کارشناس علوم تربیتی، گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش پیش بینی کارایی مدیران مدارس براساس خودکارآمدی و مدیریت دانش مدیران مدارس شهری آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی بود. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود و جامعه آماری این مطالعه کلیه مدیران مدارس شهری در سطح استان آذربایجان غربی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ است بود که تعداد ۲۶۴ مورد از مدیران مدارس شهری با استفاده از فرمول کوکران و به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. داده ها با پرسشنامه اثر بخشی سازمانی پارسونز (۱۹۸۸)، پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر (۱۹۹۵) و پرسشنامه مدیریت دانش لاوسون (۲۰۰۳) جمع آوری شد و با استفاده از نرم افزار SPSS و آزمون های توصیفی و استنباطی مورد آنالیز قرار گرفت. نتایج همبستگی پیرسون نشان داد که بین خودکارآمدی و مدیریت دانش مدیران با اثربخشی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد ($P < 0.05$). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد که مولفه های خودکارآمدی و مدیریت دانش به ترتیب ۸/۱۶ و ۸/۷ از واریانس اثربخشی مدیران مدارس شهری استان آذربایجان غربی را پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

کارایی، خودکارآمدی، مدیریت دانش، مدیران، آذربایجان غربی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758198>

