

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرسختی روان شناختی با امید به زندگی و مولفه های آن در دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، روانشناسی، علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فرحناز شاکه نیا - دکترای روانشناسی، دانشگاه اصفهان

علیرضا اخلاقی - کارشناس ارشد کودکان با نیازهای خاص، دانشگاه اصفهان

مرضیه برزکار - کارشناس روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور ایلام

خلاصه مقاله:

مقدمه: این پژوهش با هدف بررسی رابطه سرسختی روان شناختی و امید به زندگی در دانش آموزان دختر دبیرستان های شهر ایلام انجام شد. روش کار: روش پژوهش همبستگی (تحلیل رگرسیون) می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانهای شهر ایلام در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود که از میان آنها ۱۰۰ دانش آموز به صورت تصادفی و به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. ابزارهای سنجش شامل پرسشنامه سرسختی روانشناختی (کیامرثی، ۱۳۷۷) و پرسشنامه امید اسنایدر (اسنایدر، ۱۹۹۱) بودند. داده ها از طریق همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی تحلیل شد. بحث و نتیجه گیری: یافته ها نشان داد که بین سرسختی روانشناختی با امید به زندگی و مولفه های آن (تفکر عاملی و تفکر راهبردی) رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد $P < 0/05$. همچنین امید به زندگی و مولفه های آن (تفکر عاملی و تفکر راهبردی) قادر به پیش بینی سرسختی روانشناختی در دانش آموزان بودند. $P < 0/05$ با توجه به نقش امید در افزایش سرسختی روانشناختی روان شناسان و مشاوران می توانند از راهبردهای امید درمانی به منظور ایجاد دیدگاه واقع بینانه نسبت به آینده در دانش آموزان استفاده نمایند تا با امید و انگیزه بیشتری به تحصیل بپردازند.

کلمات کلیدی:

سرسختی روانشناختی، امید به زندگی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758216>

