

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی در دانشجو معلمان شهرستان اقلید

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، روانشناسی، علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهدی کوثری - استاد گروه آموزش ابتدائی دانشگاه فرهنگیان واحد شهید بهشتی اقلید

محمد صالح هاشمی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدائی دانشگاه فرهنگیان واحد شهید بهشتی اقلید

حمیدرضا رضایی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدائی دانشگاه فرهنگیان واحد شهید بهشتی اقلید

محمدامین عاجی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدائی دانشگاه فرهنگیان واحد شهید بهشتی اقلید

خلاصه مقاله:

هوش عاطفی به عنوان عامل موفقیت در بسیاری از جنبه های زندگی مورد توجه قرار گرفته است. لذا این تحقیق با هدف بررسی ارتباط بین هوش هیجانی و مولفه های آن بایشرفت تحصیلی در دانشجویان انجام گرفت. این پژوهش از نوع کاربردی بوده و از روش های توصیفی و همبستگی به گردآوری داده ها پرداخته شده است. برای جمع آوری داده های این پژوهش از پرسشنامه ی استاندارد شده ی هوش هیجانی سبیریا شیرینگ و به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی از معدل دانشجویان استفاده شده است. جامع هی آماری مورد مطالعه شامل ۱۸۲۹ نفر دانشجو بود. که ۳۵۸ نفر با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای از این جامعه انتخاب گردید. نتایج این پژوهش نشان داد که: بین میزان هوش هیجانی و تمام مولفه های آنبارشد تحصیلی همبستگی مثبت و معنی داری وجود دارد، روندهای کلی نشان میدهند که علاوه بر توانایی های شناختی، با آموزش مهارت های هوش هیجانی و پرورش مولفه های آن در دانشجویان میت وان مهارت های تحصیلی آنان را به میزان چشمگیری افزایش داد

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، هوش عاطفی، مهارت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758217>

