

عنوان مقاله:

پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر اساس خودپنداره تحصیلی دانش آموزان ابتدایی سال تحصیلی ۱۴۱۰-۱۴۰۲ شهر قم

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت، روانشناسی، علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

روح الله رجبی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه قم

سهراب عبدی زرین - عضو هیئت علمی گروه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه قم

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر اساس خودپنداره تحصیلی و اشتیاق تحصیلی و باورهای انگیزشی در دانش آموزان ابتدایی شهر قم در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ انجام شد. روش پژوهش، توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر قم در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ است که حجم نمونه با توجه به جدول کرجسی و مورگان تعداد ۲۰۰ نفر با استفاده از نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه اهمال کاری تحصیلی سواری و پرسشنامه خود پنداره تحصیلی یی یسن چن ۲۰۰۴ بودند. تجزیه و تحلیل آماری داده ها با کمک آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه به روش ورود با کمک نرم افزار spss انجام شد. نتایج این پژوهش نشان داد که ۲۷/۴ درصد از تغییرات اهمال کاری تحصیلی از طریق ابعاد خودپنداره تحصیلی (خود پنداره آموزشی و خود پنداره عمومی)، پیشینی میشود. لذا نتایج این پژوهش اهمیت متغیرهای خودپنداره را در در پیش بینی اهمال کاری تحصیلی نشان میدهد

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، خود پنداره تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی، شهر قم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758231>

