

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش ترکیبی مفاهیم نظری و عملی منابع آبی و خشکسالی به دانش آموزان کم توان ذهنی بر نگرش بحران خشکسالی و مصرف آب

محل انتشار:

اولین رویداد مدیریت بحران ایران قوی ۱۴۰۱ (سال: ۱۴۰۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۱

نویسندگان:

حسین سراوانی - کارشناس ارشد روانشناسی، آموزش و پرورش شهر قدس

رضا پوربهرام - کارشناس ارشد روانشناسی آموزش و پرورش شهر قدس

ابراهیم محمدزاده پودینه - کارشناس مهندسی عمران، آموزش و پرورش شهر قدس،

شروین وفا - کارشناس ارشد ادبیات فارسی، آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران

مهدی اسفندیاری پارسا - کارشناس روانشناسی، آموزش و پرورش شهر قدس

خلاصه مقاله:

خشکسالی یکی بحران های طبیعی به شمار می آید که بصورت آهسته و خزنده شروع می شود. آموزش یکی از کم هزینه ترین و موثر ترین راهکارهای موجود برای آگاهی سازی جامعه با مساله خشکسالی و فرهنگ سازی مصرف آب می باشد قشر عظیم هر جامعه دانش آموزان تشکیل می دهند که در میان ایشان دانش آموزانی هستند که بنا به دلایل ژنتیکی یا محیطی از هوشبهر پایینی برخوردار هستند. هدف از این پژوهش بررسی تاثیر آموزش ترکیبی مفاهیم نظری و عملی منابع آبی و خشکسالی به دانش آموزان کم توان ذهنی بر نگرش بحران خشکسالی و مصرف آب می باشد. این پژوهش در طی یک تحقیق زمینه یابی و با اجرای پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل ابتدا آموزشهای کوتاه مدت شامل انواع پمفلت، نمایشهای موزیکال، پخش ویدئو کلیپ، و بازدید میدانی دانش آموزان از مناطق خشک و بیابانی منطقه، آشنایی با مخازن آب و نحوه تصفیه مد نظر قرار داده شده است. با استفاده از روش زمینه یابی، نگرش دانش آموزان پس از اجرای فعالیت های آموزشی و آگاهسازی درخصوص خشکسالی و منابع آبی سنجیده شد. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان پسر و دختر دوره متوسطه در شهر قدس به تعداد ۱۸۵ نفر می باشد. که با روش نمونه گیری تصادفی ۶۰ نفر (از هردو جنس ۳۰ دانش آموز) انتخاب گردید یافته های پژوهش ضعف در فرهنگ سازی مصرف آب و توجه به خشکسالی را داریم ولی با آموزشهای مناسب سازی شده با هوشبهر دانش آموزان کم توان ذهنی و بازدید میدانی تاثیر بالایی در نگرش به مصرف آب و کمبود منابع آبی و بحران خشکسالی بدنبال خواهد داشت. نتیجه این پژوهش ضرورت تدوین و استفاده از انواع شیوه های آموزشی در دسترس و قابل فهم برای دانش آموزان کم توان ذهنی در مورد بحران خشکسالی و منابع آبی و مصرف صحیح را بیان می دارد.

کلمات کلیدی:

بحران خشکسالی، دانش آموزان کم توان ذهنی، آموزش ترکیبی، نگرش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758643>



