

عنوان مقاله:

طراحی بازی آموزشی بازیافت برای کودکان دبستانی

محل انتشار:

دومین سمپوزیوم بین المللی آرمان شهر کودکان (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ندا برومندی - کارشناس ارشد طراحی صنعتی دانشگاه تهران

مریم خلیلی - عضو هیئت علمی گروه طراحی صنعتی دانشکده هنرهای زیبا دانشگاه تهران

جمشید امامی - عضو هیئت علمی گروه طراحی صنعتی دانشکده هنرهای زیبا دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

در کشورهای در حال توسعه، مشکلات زیادی در سیستم‌های مدیریت پسماند وجود دارد. بخشی از این مشکلات به نبود آگاهی‌های لازم در خصوص تفکیک پسماندها بر می‌گردد. لزوم آموزش به کودکان به عنوان بخشی از جامعه هستند که بدلیل کم بودن آگاهی‌های عمومی در زمینه تفکیک زباله و پسماند در این فرآیند حضور کمرنگ‌تری دارند بیش از پیش وجود دارد. هدف اصلی پژوهش حاضر، آموزش بازیافت به روش بازی وارسازی به کودکان است. در این پژوهش، از ۶ کودک ۷ تا ۱۲ سال دعوت شد تا در این پروژه مشارکت داشته باشند. تمام مراحل بازی از ایده تا ارزیابی نهایی با مشارکت کودکان انجام شد. این پژوهش، با روش PGD بر اساس فرآیند طراحی بازی وارسازی و مدل طراحی متقاعد کننده انجام شد. این مدل تجربه دنیای واقعی را به یک تجربه شبیه بازی تبدیل می‌کند. نتایج حاصل از این پژوهش به صورت بسته آموزشی بازی رومیزی با موضوع بازیافت طراحی شده و توسط کودکان مورد ارزیابی نهایی قرار گرفت. در ارزیابی نهایی این محصول، کودکان از طراحی بازی و آموزش در حین بازی اظهار رضایت کرده و سوالات مطرح شده در بازی را عامل افزایش آگاهی‌شان در مورد تفکیک زباله دانستند.

کلمات کلیدی:

کودک، بازی وارسازی، آموزش، تفکیک زباله، بازیافت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758835>

