

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای مطالعات اجتماعی پایه هشتم

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

هوشنگ ترکمانی - کارشناسی تاریخ، دانشگاه پیام نور قشم، دبیر متوسطه دوم و اول

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی هشتم دوره اول متوسطه نظری از نظر میزان توجه به مولفه های ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش انجام شد. پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده ها، کیفی از نوع تحلیل محتوا می باشد. جامعه آماری این پژوهش شامل متن، تصاویر و پرسش های کتاب های درسی متوسطه پایه هشتم می باشد. لذا تحقیق حاضر که یک تحقیق حاضر که یک توصیفی است با عنوان میزان فعال یا غیرفعال بودن محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه هشتم چاپ ۱۴۰۰ بر اساس تحلیل متن انجام گرفت. جامعه آماری این پژوهش کل کتاب مطالعات اجتماعی پایه هشتم چاپ ۱۴۰۰ می باشد و نمونه های گرفته شده تعداد ۲۰ جلسه از ۲۴ درس کل کتاب می باشد. با توجه به روش تحلیل مورد نظر برای بررسی کتاب مطالعات بیانگر این است که کتاب فقط به ارائه اطلاعات علمی می پردازد و از فراگیران می خواهد تا در پی حفظ کردن مطالب علمی ارائه شده باشند و به پویایی و فعالیت دانش آموزان در پی بردن عمیق به مطالب و کاوش در مسائل مورد بحث در کتاب حاضر توجهی نشده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کیفی توصیفی، ساحت تربیت اجتماعی و سیاسی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758843>

