

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم روخوانی محمد طاهرا را بهبود بخشیم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد غریب زاده - دیپلم، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهیدبهبشتی بندرعباس، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب مدرسه خیام

ابراهیم ذاکری - دیپلم، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهیدبهبشتی بندرعباس، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب مدرسه خیام

زهرا شجاعی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، استاد دانشگاه فرهنگیان و معاون پرورشی دبیرستان شهید قاسمی شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

خواندن یک و سیله برای فهم مطالب است یک فرد می تواند با خواندن تحقیقات و پژوهش های دیگران که مدت ها در مورد آن تلاش کرده اند را به راحتی از طریق خواندن می تواند فراگیرد پس حالا یکی از مواد مهم و ضرورت مهارت خواندن را متوجه شدید. خواندن یکی از عوامل پیشرفت و سرگرمی استامروزه ضرورت فراگیری خواندن اهمیت زیادی دارد چراکه فرد باید بخواند تا متوجه شود. یکی از علت هایی که دانش آموزان در دروس خود مشکل دارد و در فهمیدن مطالب و حل مسائل ریاضی ضعیف هستند بی شتر بخاطر این است که آنها در خواندن مشکل دارند و همین امر باعث می شود که نتوانند به خوبی درک کنند. حال در اقدام پژوهی حاضر به بررسی دانش آموزی که دچار عدم درست خوانی و مشکل روخوانی دارد میپردازیم و خواهیم گفت که چطور توانستیم این مشکل را بهبود بخشیم.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، روخوانی، خواندن، بهبود خواندن، اختلال خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758858>

