

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم مشکل دیکته نویسی (وارونه نویسی یا قرینه نویسی) احمد رضا را حل کنم.

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ناصر عاشوری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه ولی عصر

زهره شجاعی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، استاد دانشگاه فرهنگیان و معاون پرورشی دبیرستان شهید قاسمی شهرستان میناب

مجید ملاحی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

دیکته از جمله مهارت های آموزشی و نوشتنی بسیار مهمی است که نیاز به پردازش های متعدد ذهنی دارد. نقص در هر بخش یا فرآیند میتواند منجر به یک خطای نوشتاری شود. شناسایی خطاهای شایع میتواند به فهم بهتر علل این خطاها و ارائه راهکارهای موثر برای حذف یا تعدیل آنها در کودکان ابتدایی کمک شایانی کند در این پژوهش در مورد درمان مشکل درس دیکته نویسی دانش آموزی به نام احمد رضا که در پایه اول مشغول به تحصیل، بود است با بررسی دلایل و علایم اختلال دیکته نویسی در دانش آموز مشخص گردید که اختلال دانش آموز ناشی از نارسانویسی قرینه نویسی یا وارونه نویسی است راه حل هایی برای حل و درمان این اختلال ارائه گردید که با به کار بستن این راه حلها تاثیر فراوانی در درمان اختلال دیکته دانش آموز رویت شد و متوجه شدیم که کارهای صورت گرفته توانسته است تا حدود زیادی از تکرار اشتباهات مکرر وی در دیکته نویسی به ویژه وارونه نویسی و قرینه نویسی جلوگیری کند؛ به طوری که خود دانش آموز، خانواده معلم از درمان اختلال دیکته نویسی دانش آموز ابراز خوشحالی کردند. در این زمینه برای درمان اختلالات دیکته نویسی دانش آموزان پیشنهادهایی ارائه شده است. بر این اساس در این مقاله با استفاده از روش اقدام پژوهی و روش تحلیلی با مرور متون موجود تلاش گردید با تبیین موضوع اختلالات دیکته نویسی گامهای موثری در راستای بهبود و اعتلای مشکل دیکته نویسی برداشته شود برای سنجش نوشتن و تشخیص اختلال دیکته نویسی دانش آموز نیز با توجه به اینکه در دوره ابتدایی از روشهای اندازه گیری کمی و یا نمره ای دیگر استفاده نمیشود از طریق مشاهده مستقیم تکالیف کلاسی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

اختلال، دانش آموزان، دیکته نویسی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758860>

