

عنوان مقاله:

بررسی رابطه عمل به باورهای دینی با سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی در نوجوانان پسر شهرستان تفت در سال ۱۴۰۱

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ابوالفضل آزادنیا - کارشناسی ارشد، روان شناسی عمومی، دانشگاه اصفهان اداره آموزش و پرورش ناحیه یک یزد، آموزشگاه کاردانش سید محمد آقا

نجمه سلطانی گردهرامری - کارشناس ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد اداره آموزش و پرورش ناحیه یک یزد، آموزشگاه شهید هادی آریایی

فاطمه مرادی مزروعی نو - کارشناس ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد اداره آموزش و پرورش ناحیه دو یزد، آموزشگاه رسولیان

سمیه سلطانی گردهرامری - کارشناس ارشد، راهنمایی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت اداره آموزش و پرورش ناحیه یک یزد، آموزشگاه شهید هادی آریایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه عمل به باورهای دینی با سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی در نوجوانان شهر ستان تفت در سال ۱۴۰۱ بود. روش پژوهش در این تحقیق توصیفی و از نوع ضریب همبستگی می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل ۴۰۰ نوجوان پسر مدارس راهنمایی شهرستان تفت بود که در سال تحصیلی ۸۸-۸۹ مشغول به تحصیل بودند. نمونه مورد پژوهش بر اساس روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند، که در این پژوهش نمونه ۱۰۰ نفر از نوجوانان پسر شهرستان تفت بود. که دامنه سنی آن ها از ۱۳ تا ۱۵ سال قرار داشت و همه آن ها در پایه های اول تا سوم مقطع راهنمایی مشغول به تحصیل بودند. ابزار اندازه گیری این پژوهش شامل پرسشنامه معبد دارای ۲۵ سؤال است که عمل (نه اعتقاد و نگرش) به باورهای دینی را اندازه گیری می کند. مواد آزمودن در چهار حوزه عمل به واجبات، عمل به مستحبات، فعالیت های دینی (عضویت در گروه های دینی و...) و در نظر گرفتن دین در تصمیم گیری ها و انتخاب های زندگی قرار دارد. پرسشنامه رشد اجتماعی وایتزمن برای سنجش رشد اجتماعی دانش آموزان از آزمونی که واحد انتشارات انجمن اولیاء و مربیان توسط نظیری (۱۳۷۹) از نوشته وایتزمن (۱۹۷۶) استاد روان شناسی و سنجش، ترجمه نموده، استفاده گردید. آزمون وایتزمن به دلیل نداشتن بار فرهنگی، مورد تایید متخصصان روان شناسی و سنجش می باشد. این آزمون دارای ۲۷ سؤال بسته و جمعا ۲۷ امتیاز می باشد که با آزمایش روی دانش آموزان تنظیم و درجات اندازه گیری آن نیز مشخص شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها در حیطه آمار توصیفی از میانگین، انحراف استاندارد، واریانس، مد و میانه و... و در حیطه آمار استنباطی از ضریب همبستگی پیرسون، استفاده گردید. همچنین نتایج تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد که بین عمل به واجبات دینی با سازگاری اجتماعی نوجوانان، بین عمل به مستحبات دینی با سازگاری اجتماعی نوجوانان، بین عمل به باورها و روابط مذهبی با پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود ندارد $P > 0/05$ و بین عمل به باورها و روابط مذهبی با سازگاری اجتماعی نوجوانان رابطه معناداری وجود دارد $P < 0/05$

کلمات کلیدی:

عمل به باورهای دینی، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، نوجوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758865>

