

## عنوان مقاله:

شناسایی ابعاد و مولفه های بهسازی معلمان مقطع ابتدایی در راستای عدالت آموزشی و تربیتی و اولویت بندی آنان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

افسانه اکبری - دانشجو دکتری برنامه ریزی درسی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

محمد بهروزی - استادیار و عضو هیات علمی، گروه مدیریت آموزشی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

فلکناز آتشی - استادیار و عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

## خلاصه مقاله:

ارزش، اهمیت و جایگاه منابع انسانی، به عنوان مهم ترین رکن و ارزشمندترین سرمایه سازمانی، به ویژه در آموزش و پرورش، همواره مورد تاکید قرار گرفته است. ارتقا، کارایی و اثربخشی نظام تعلیم و تربیت، مستلزم برخورداری از منابع انسانی مومن، متعهد، خلاق، فکور، توانمند، مسئولیت پذیر در آن است. پژوهش حاضر، با هدف شناسایی و اولویت بندی ابعاد و مولفه های بهسازی معلمان مقطع ابتدایی در راستای عدالت آموزشی و تربیتی در شهر بوشهر انجام گرفت. این پژوهش بر اساس هدف بنیادی و برحسب نوع داده کیفی بود. جامعه آماری در این مقاله کلیه همکاران مشغول در آموزش و پرورش مدعو دانشگاه فرهنگیان (دکتر معلمان) بود که ۱۰ نفر همکاران شاغل در آموزش و پرورش و اساتید مدعو در دانشگاه فرهنگیان استان بوشهر (آموزگار و مدیر ابتدایی)، به عنوان نمونه هدفمند انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده ها از مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شد. روش تحلیل داده ها کدگذاری نظری برگرفته از روش نظریه پردازی داده بنیاد بود. در این پژوهش ۵ بعد و ۲۳ مولفه مورد تایید خبرگان قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که مهمترین ابعاد موثر در بهسازی معلمان مقطع ابتدایی به ترتیب بهسازی فردی، بهسازی تخصصی، بهسازی حرفه ای و بهسازی آموزشی می باشد.

## کلمات کلیدی:

مولفه، بهسازی، معلم، ابتدایی، عدالت، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758880>

