

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توافقنمای توجیهی و کم کاری مهدی دانش آموز پایه دوم نسبت به مدرسه و انجام تکالیف را رفع نمایم؟

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ارزگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ایمان میرزاده کوهشاھی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان اداره آموزش و پرورش شهرستان ازوئیه، آموزشگاه امام حسن عسکری (ع)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور رفع مشکل یکی از دانش آموزان پایه دوم دستان امام حسن عسکری (ع) روستای زنجیری شهرستان ازوئیه صورت گرفته است. در این مطالعه به بررسی عدم توجه این دانش آموز به انجام تکالیف، بی توجهی و کم کاری در انجام تکلیف منزل پرداخته شده است و هدف، هدایت دانش آموز جهت رفع این مشکلات و ایجاد علاقه در انجام تکالیف بوده است. پژوهش حاضر، پژوهش کیفی و از نوع اقدام پژوهی می باشد. داده ها از طریق مصاحبه با والدین، مشاهده، مصاحبه با مدیریت دستان و جستجو در پایگاه های اطلاعاتی اطلاعات جمع آوری شد. درنتیجه جمع آوری اطلاعات علت این امر نافرمانی و بی نظمی دانش آموز تشخیص داده شد. نتایج نشان داد دانش آموزی که اوایل سال تحصیلی از نظر انجام تکالیف در خانه و مدرسه دچار مشکل بود در پایان سال تحصیلی در گروه شاگردان برتر کلاس شناخته شد. توانست رضایت معلم و والدین خود را جلب نماید و موجب شد بی نظمی و نافرمانی را در انجام تکالیف و کار های مدرسه و منزل را رها کند.

کلمات کلیدی:

نافرمانی، بی نظمی، انجام تکالیف، اقدام پژوهی

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758885>

