

عنوان مقاله:

بررسی رابطه استفاده از فضای مجازی و سلامت روان دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان سرچهران

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

الهام مطهری نیا - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، آموزگار آموزش و پرورش

گلناز مطهری نیا - لیسانس زیست شناسی

ام البنین مطهری نیا - لیسانس جغرافیا، مربی پیش دبستانی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، بررسی رابطه استفاده از فضای مجازی و سلامت روان دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان سرچهران بوده است. این پژوهش در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به روش توصیفی و از نوع همبستگی انجام شد. جامعه آماری این پژوهش را کل دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان سرچهران، به تعداد ۲۷۸۶ نفر تشکیل داده است. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای و طبق جدول کرجسی مورگان ۳۳۸ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری دادهها، پرسش نامه محقق ساخته برای سنجش میزان استفاده از فضای مجازی و پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ بود. پایایی پرسش نامه محقق ساخته استفاده از فضای مجازی از طریق آلفای کرونباخ ۸۵٪ به دست آمد و پایایی پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ نیز در پژوهش تقوی (۱۳۸۰) ۹۰٪ گزارش شده است. روایی ابزارها نیز توسط اساتید علوم تربیتی و کارشناسان و معلمان تایید شد. دادههای جمع آوری شدهی این پژوهش با استفاده از آمار استنباطی و آزمون ضریب همبستگی پیرسون، از طریق نرم افزار SPSS تحلیل شد. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که بین استفاده از فضای مجازی و سلامت روان دانش آموزان همبستگی منفی وجود دارد. یعنی استفاده از فضای مجازی باعث کاهش سلامت روان دانش آموزان می گردد. همچنین نتایج بیانگر این بود که بین استفاده از فضای مجازی و اضطراب و افسردگی (مولفه های سلامت روان) همبستگی مثبت و بین استفاده از فضای مجازی و سلامت جسمانی و کارکرد اجتماعی (مولفه های سلامت روان) همبستگی منفی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

استفاده از فضای مجازی، سلامت روان، دانش آموزان دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758899>

