

عنوان مقاله:

تبیین و تشریح اقدام پژوهی و درس پژوهی در نظام تعلیم و تربیت به عنوان دو شاه کلید توسعه کیفیت آموزشی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد ازنگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ام البنین جلالی - کارشناسی ارشد (سطح سه حوزه)، شاغل در آموزش و پرورش شهرستان زهک

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تبیین و تشریح اقدام پژوهی و درس پژوهی در نظام تعلیم و تربیت به عنوان دو شاه کلید توسعه کیفیت آموزشی است که به صورت توصیفی با بهره مندی از مقالات و منابع مرتبط با موضوع در تیر ماه ۱۴۰۲ انجام شد اقدام پژوهی « می تواند در همه عرصه های زندگی حرفه ای ، یعنی هر جا که تربیت و آموزشی جریان د ارد، کاربرد داشته باشد. اقدام پژوهی خود ارزشیاب است ؛ یعنی شامل ارزشیابی مداوم از فرایند پژوهش و ایجاد تغییر و اصلاح برای هماهنگ کردن پژوهش و عمل است . به عبارت دیگر، اصلاحات و تغییرات ایجاد شده در موقعیت به طور مداوم مورد ارزشیابی قرار می گیرد. درس پژوهی به تغییر فرهنگ مدرسه کمک می کند و محیط انعطاف پذیر برای دستیابی به یادگیری سازمانی را توسعه می دهد. و با درگیر ساختن معلمان در فرایند تبیین مساله ، طرح نقشه عمل ، مشاهده، بازاندیشی و بازنگری ، فرهنگ مشارکتی حرفه ای را ارتقا می دهد براساس استنباطهای انجام شده می توان نتیجه گرفت که درس پژوهی و اقدام پژوهی دو فرایند پژوهشی هستند که ماحصل آن ها بهبود حل مشکلات آموزشی و تربیتی است باعث می شود رویکرد پژوهش و جست وجو گری براساس تفکر و تامل در سازمان های یادگیرنده پر رنگ شود توجه به بهبود فرایند یاددهی - یادگیری می شود و مدرسه را تبدیل به سازمان یادگیرنده می کند. پیشنهاد می شود در پژوهش های بعدی پیرامون تاثیر پذیری فرهنگ یادگیری در مدرسه بر پیشرفت تحصیلی مقاله ای نوشته شود

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی ، درس پژوهی ، نظام آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758902>

