

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستیم با استفاده از مشوقهای دینی اخلاقی و قرآنی، دین‌گریزی را در رفتار دانش‌آموزان نوجوان پایه ششم برطرف نماییم

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره با رویکرد از نگاه معلم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مرضیه میرشکاری - کارشناسی ارشد روانشناسی - بالینی معلم پایه اول

زهرا آتش پنجه - کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی - مدیر مدرسه

زهرا غفران مکشوف - کارشناسی ارشد علوم تربیتی - معاون آموزشی اداره آموزش و پرورش شهرستان زهک، آموزشگاه دخترانه شاهد خلیج فارس

شهربانو نخ زری مقدم - کارشناسی - معاون اجرایی‌اداره آموزش و پرورش شهرستان زهک، آموزشگاه دخترانه شاهد خلیج فارس

خلاصه مقاله:

آموزش اخلاق و رفتار اسلامی یعنی شناخت آموزه‌های دین، تبدیل این شناخت‌ها به باورهای قلبی و به کار بستن این باورها در رفتارهای فردی و اجتماعی، در نتیجه، افراد در فرایند تعلیم و آموزش اخلاق و رفتار اسلامی، چگونه تربیت می‌شوند که در گرایش‌های شان نسبت به زندگی اعمال و تصمیم‌های شان در برخورد با تمام امور، همواره حاکمیت ارزش‌های الهی را احساس کنند. در چنین تعالیمی علاوه بر ایجاد نظم ذهنی دانش‌آموزان به گونه‌ای تربیت می‌شوند که دانش را صرفاً برای ارضای کنجکاوی‌های فکری یا منافع دنیوی کسب نمی‌کنند. بلکه منطقی و مقتدی بار می‌آیند و فراهم آوردن موجبات رفاه مادی، معنوی و اخلاقی خانواده، ملت خود و دیگران را وجهه‌ی همت خویش قرار می‌دهند. پژوهش حاضر با هدف آموزش اخلاق و رفتار اسلامی یعنی شناخت آموزه‌های دین، تبدیل این شناخت به باورهای قلبی و به کار بستن این باورها در رفتار فردی و اجتماعی دانش‌آموزان می‌باشد. که به روش توصیفی در دانش‌آموزان پایه ششم دبستان دخترانه شاهد خلیج فارس شهرستان زهک صورت گرفت، جامعه‌ی آماری ما متشکل از ۳۰ نفر از دانش‌آموزان دخترانه شاهد خلیج فارس بود. این پژوهش از نوع کیفی - توصیفی است و ابزار تحقیق شامل فرم نظرسنجی ۱۳۰ سوال بسته، مصاحبه سازمان یافته، مشاهده و تمرکز کانونی بود. روش تحقیق روش میدانی توصیفی - زمینه‌یابی است که با استفاده از پرسشنامه صورت پذیرفته است. داده‌های به دست آمده با روش آماری تجزیه و تحلیل شده‌اند. نتایج این پژوهش نشان داده است که پس از اجرا راه‌حل‌هایی همچون مباحثه در طی ۴ هفته، برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویژه دانش‌آموزان، برگزاری کارگاه‌های آموزشی ویژه اولیا، استفاده از روحانیون، استفاده از کارشناس مذهبی، استفاده از داستان‌ها و قصص قرآنی، دانش‌آموزان بیشتر به اعتقادات مذهبی دینی پایبند شده‌اند و کمتر در رفتار و کردار مشاهده شده دچار تنش و مشکل می‌شوند. نتیجه‌گیری: می‌توان با استفاده از مشوق‌های قرآنی و دینی، دین‌باوری را در دانش‌آموزان تقویت و دین‌گریزی و باورهای غلط دینی را از ذهنشان برطرف کرد.

کلمات کلیدی:

دین‌گریزی، مشوق‌های دینی، اخلاقی، قرآنی، تقویت باورهای دینی، دانش‌آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1758983>



